REVUE EPS 1

N° 1 N° 2 N° 3 N° 9 N° 10 N° 11 N° 12 N° 16 N° 17 N° 18
N° 19 N° 20 N° 24 N° 26 N° 27 N° 28 N° 29 N° 30 N° 31
N° 32 N° 33 N° 34 N° 35 N° 36 N° 37 N° 38 N° 39 N° 40
N° 41 N° 42 N° 44 N° 45 N° 46 N° 47 N° 48 N° 49 N° 51
N° 52 N° 54 N° 55 N° 56 N° 57 N° 59 N° 60 N° 61 N° 62
N° 64 N° 65 N° 66 N° 67 N° 68 N° 69 N° 70 N° 71 N° 72
N° 73 N° 74 N° 75 N° 76 N° 77 N° 78 N° 79 N° 80 N° 81
N° 82 N° 83 N° 84 N° 86 N° 87 N° 88 N° 89 N° 90 N° 92
N° 93 N° 95 N° 99 N° 100 N° 101 N° 103 N° 104 N° 105 N° 106
N° 107 N° 108 N° 109 N° 111 N° 112 N° 113 N° 115 N° 116 N° 117
N° 118 N° 121 N° 122 N° 123 N° 124 N° 127 N° 128 N° 135

N° 1 JANVIER-FÉVRIER 1981

Sommaire Trois exemplaires de parcours – L'activité physique de l'enfant – Informations UFOLEP- USEP – A partir d'un matériel... les lattes – Son et mouvement – Le jeu de l'ours – L'EPS à l'école primaire en RFA – Une demi-journée de Hockey – Football – Éducation en milieu aquatique – Vers une gymnastique à l'école élémentaire – Propos d'un IDEN – Dix ans après... - L'enfant et son corps

N° 2 MARS-AVRIL 1981

Sommaire Chantons-Dansons – Jouer à la maternelle – Saut à la corde – Repères en EPS – Classes uniques à la neige – Jeux d'endurance – L'enfant et son corps – Les jeux « 41 » – Volley-ball : un jeu facile ? – Deux jeux

N° 3 JUIN 1981

Sommaire Repères en EPS – L'expression corporelle – Essai de programmation de parcours et jeux en pleine nature – 6 jeux à la maternelle – Recyclage ou formation ? – Le volley-ball : un jeu facile pour l'enfant ? – Aménagement des cours de récréation – Liaison école maternelle – cycle préparatoire

N° 9 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1982

Sommaire Jeux de volley – Grande motricité – Le sport dès l'enfance ? - La programmation des APS – Transformer un jeu – Rallye – Bourse aux idées – Que faire avec un tube en carton ? -– École rurale : un séjour à la neige

N° 10 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1982

Sommaire Pédagogie de situation – Patinage à roulettes – Une grille de décodage – Que faire avec un tube en carton ? - Le mini-tennis – La bourse aux idées – L'entraînement physique intense chez les enfants et les adolescents – 4 jeux pour les petits – De la découverte à la création – Football

Début

N° 11 JANVIER-FÉVRIER 1983

Sommaire La balle ovale – Rencontre inter-écoles (petites classes) – Pédagogie de situation – Patinage à glace – Natation – Colloque National CPD – Jeux et création – Orientation – Un jeu pour un grand groupe – Un homme, une action

N° 12 MARS-AVRIL 1983

Sommaire Jouer avec des poneys – Les parcours généraux : vers une pédagogie adaptée – Création d'un ballet – Les rythmes biologiques – Jeux de doigts, jeux de mains, jeux d'aujourd'hui – Pour une éducation corporelle – Gymnastique douce – Volley-ball : 2 objectifs – 13 situations

N° 16 JANVIER-FÉVRIER 1984

Sommaire Le banc d'école – La course en aérobie – Être CPC en 1984 – Le fichier de l'apprenti-nageur – Skier à l'école : ski alpin – ski de fond – Rugby à XIII – Les rythmes alimentaires – Jeux de relais – Situations d'équilibre – La bourse aux idées

N° 17 MARS-AVRIL 1984

Sommaire La crosse – Auto-test – Liaison maternelle-CP – Handball-Pédagogie évolutive – 17 questions à Daniel Zimmermann – Activités d'exploration relance – Le kayak à l'école élémentaire – Initiation à la gymnastique sportive

N° 18 MAI-JUIN 1984

Sommaire L'effort – La planche à voile et l'enfant – Escalader et grimper – Avec des balles et des ballons – Quand nous jouons à la marelle – Rencontre : 15 danses collectives – Organisation d'un secteur USEP – Mots croisés – Une sortie spéléo – Jouer au volley en classe unique – Bourse aux idées

N° 19 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1984

Sommaire A propos de la psychocinétique – Le combat à l'école – Basket à Reims – Une année de motricité – Musée du Sport – Si on dansait ? - Deux jeux – Jeux sportifs collectifs – Comité National USEP – Toujours plus haut – Le jeu moyen de communication – La bourse aux idées

N° 20 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1984

Sommaire Aménagement d'une cour – Situation d'apprentissage - « Rencontres » - Jeux de balles – Préparation à un cross – Jouer avec des soucoupes – Le Batano – Le baby-basket au C.P. – La Fédération et le baby-basket – Jeux à la carte

N° 24 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1985

Sommaire Aménagement des cours de récréation : pour ou contre ? - Hockey au cycle moyen – Du jeu dramatique vers la conquête de l'autonomie – Explorons les activités gymniques – Activités d'orientation – L'important, c'est... l'eau – Volez balles ! -– Apprendre en mouvement – Entraînement à la course chez les jeunes enfants

N° 26 JANVIER-FÉVRIER 1986

Sommaire Création de circuits d'escalade – Appropriation de l'espace aquatique – L'éveil dans les activités physiques d'expression – L'éveil en questions – Du mime... au cirque – Pour une pédagogie active à l'école – L'éveil en bande dessinée – La politique des projets – Le beau jeu – Bilan et perspectives

Début

N° 27 MARS-AVRIL 1986

Sommaire Cartable : danger ! - Pour une natation scolaire – Activités physiques d'expression en petite section – Classes vertes à poney – Tennis de table – Patin à roulettes du CP au CM – Le lancer spontané au CP – Vers le basket – L'enfant et la pédagogie du rythme – Deux jeux de tradition enfantine – L'EPS en Suisse

N° 28 MAI-JUIN 1986

Sommaire La maîtrise du geste chez l'enfant – Bourse aux idées : fabriquer un filet – Courir vite en relais – Golf et jeux de clubs – Un petit matériel souple : l'élastique – Pour une natation scolaire – Le volley-ball et l'enfant – Mots croisés – Pouce, je glisse ! - Le ski nautique avant cinq ans – Vers la GRS : les cordelettes

N° 29 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1986

Sommaire Dossier spécial « Évaluation » - Livret-bilan en EPS et francophonie – Les circuits... ça existe – Le livret des aptitudes physiques en Suisse – Nager comme un poisson – Une stratégie départementale – L'évaluation en EPS au Québec – Le critérium du jeune handballeur – Le journal des sports – Évaluation en Belgique – Un « passe-port », pour supprimer les frontières

N° 30 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1986

Sommaire L'école à vélo – Le Mel Ball – Aménagement du temps scolaire – L'enfant en devenir – Plaidoyer pour une équipe pluri-catégorielle

N° 31 JANVIER-FÉVRIER 1987

Sommaire Une analyse pédagogique du jeu – Du lancer spontané au lancer athlétique – Le Mont-Blanc aux enfants – L'enfant et l'altitude – Les brevets de ski alpin – La classe de neige des grands – Construire un igloo – Initiation au rugby – L'EPS en classe unique – Bourse aux idées : Créer son propre matériel

N° 32 MARS-AVRIL 1987

Sommaire Sport de combat à la maternelle – Prévenir le mal de dos DOSSIER HANDICAPS VISUELS ET EPS Déficits visuels et pratiques corporelles – Activités de pleine nature pour enfants aveugles – Amblyopie et intégration scolaire – Activités motrices pour jeunes non-voyants – Une journée patin à roulettes – Le tour du Morvan – Découverte de l'athlétisme au CM – Self-service à la carte

N° 33 MAI-JUIN 1987

Sommaire A propos des « Questions à l'essai » – Le sophie-ball – La musicotricité – Éducation – Jeu et Jouet – S'équilibrer – Fête d'un jour – Je nage le papillon – Les « Contrats bleus » – Du ballon au football

N° 34 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1987

Sommaire A propos de la francophonie – DOSSIER JEUX TRADITIONNELS – Autour de la balle assise (France) – Ludomotricité et expression écrite – Le Chakla (Mali) – Le Tsan (Val d'Aoste)– Le progrès moteur et le jeu – Des jeux presque oubliés (Algérie) – Jeux de notre enfance-Jeux de nos enfants (Suisse) – Évolution des jeux coopératifs (Québec) – Crossage en Borinage (Belgique)

Début

N° 35 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1987

Sommaire Des réflexions sur la pédagogie du jeune enfant – Saut en hauteur : quelques situations jouées DOSSIER NEIGE ET SKI : DU JEU À L'AVENTURE (Jeux de neige en maternelle – Ski de fond et organisation pédagogique – Classes de neige pour enfants aveugles – Ski de fond en jouant – Les exploits de Zébulon) Danse moderne éducative à l'école élémentaire – À l'écoute du bruit – Et si l'on construisait un kayak ?

N° 36 JANVIER-FÉVRIER 1988

Sommaire EPS1 et la Francophonie – L'oiseau magique : création d'un conte musical au CE1 – Musique et mouvement Vers la natation synchronisée – L'école de danse de l'Opéra de Paris – EPS1 au Québec (Présentation – Sous le chapiteau : Acrobacirque – La jonglerie pas à pas) – Musicomotricité à l'école élémentaire – Nicolas et Tambourino – Danse, rythme et expression – L'enfant et le champion – Les rythmes de la vie de l'enfant et le sport à l'école

N° 37 MARS-AVRIL 1988

Sommaire Le jeu symbolique à l'école – Le « ramasse-foulards » – La course d'orientation à l'école – Jeux de lutte – Musique et mouvement – Démarche d'apprentissage en sports collectifs – L'EPS en Belgique – Une natation pour le jeune enfant – Le Unihoc

N° 38 MAI-JUIN 1988

Sommaire Pourquoi une salle de motricité ? – Du spontané au construit en grande motricité – Transformer une classe en classe motricité – Si on nageait à la maternelle ! – Pour l'acquisition d'une autonomie motrice – De l'intégration des petits... à la fête de fin d'année – La prise de risques : une démarche privilégiante – L'EPS à l'école élémentaire, également une échéance européenne ?

N° 39 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1988

Sommaire Réflexions sur l'initiation sportive de l'enfance à l'adolescence – Le jeu du Brigand – Apprendre en jouant à XIII – La plongée des enfants – La gymnastique et le dossier de l'élève – Francophonie : les perspectives d'EPS 1 – Autant de gagnants que de participants – Tâches évaluatives et seuils de réussite – Les équipements sportifs scolaires – Deux années sur patins à roulettes – « Les écoles sportives »

N° 40 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1988

Sommaire Le talent sportif chez l'enfant – Vers le baby-basket – APEX : Construire un outil d'évaluation – Évaluation en classe de découverte – Natation : le test arc-en-ciel – EPS1 au Québec (Évaluation formative : Des outils pour l'enseignant et l'élève – Le pilo-polo) – Les lancers au cycle moyen – Courir, sauter, lancer – Une approche du Unihoc – Grands jeux traditionnels – UFOLEP-USEP Colloque national : « L'enfant et le sport »

N° 41 JANVIER-FÉVRIER 1989

Sommaire L'enfant, le surpoids et le sport – Un ballon de baudruche, c'est chouette ! – La Transjurassienne des écoliers – La maternelle, c'est aussi du ski ! – Glace : attention danger ! – Patinage pour petits – EPS1 au Québec (Du grimper... vers l'escalade) – L'acrosport pour l'éducation physique – Le projet éducatif – Jeux traditionnels au XVIII^{e} siècle – Mots croisés sportifs

Début

N° 42 MARS-AVRIL 1989

Sommaire L'agir et le dire – Le tour de Corse à vélo – Les premiers pas de la randonnée – Plancher à l'école élémentaire – Natation : Le « cas difficile » un faux problème – En sortant de l'école – EPS1 au Québec (La détente à l'école – Les enfants dans la démarche d'enseignement-apprentissage) – Du jeu de piste au plan – Projet éducatif – A bicyclette... – CONCOURS EPS1 : « Les écoles sportives »

N° 44 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1989

Sommaire Jeu traditionnel : nécessité et liberté – La truie – Le séjour en parrainage – L'EPS en Italie – La maternelle c'est aussi... le ski – Le projet éducatif – EPS1 au Québec (Lance, attrape et relance – Le Kin-ball) – Contre-attaque et montée offensive au handball – Danse traditionnelle en Guadeloupe – Petit bassin pour petits baigneurs

N° 45 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1989

Sommaire Les institutions au fil de l'histoire – Les activités corporelles d'expression à l'école – L'enfant, le surpoids et le sport – Le jeu du chien – L'heure de gymnastique surprise – EPS1 au Québec (Un volley-ball pour l'enfant) – Un cycle d'obstacles à la maternelle – Pour préparer un marathon – L'enfant en situations aquatiques – Conseils à un Z.I.L.

N° 46 JANVIER-FÉVRIER 1990

Sommaire La genèse du conflit – Activités d'escalade sur fils tendus – Sensations et mouvements – Évaluation en EPS à l'école (DEFA) – Une pratique construite du ski de fond – EPS1 au Québec (Une aventure sur la planète Flocon – Mission sauvetage) – Un cycle de ski alpin – Nager à la maternelle – Un disque de variances

N° 47 MARS-AVRIL 1990

Sommaire Développement des habiletés motrices – Le tour des Alpes de Haute-Provence des écoliers – Variations autour d'une thèque – Gym... et blocs modules – EPS1 au Québec (L'ordinateur : une aide à la planification et à la gestion – L'ordinateur : un moyen pour découvrir une activité – L'ordinateur : un moyen pour développer les bonnes habitudes de vie) – La planche à voile dès six ans – Pour un enfant danseur – Couler pour mieux nager

N° 48 MAI-JUIN 1990

Sommaire EPS1 : Lieu d'expression, de communication et d'information – Pelote basque : initiation à la main nue – Pelote basque : Un exemple d'animation inter-écoles – Courir dans les Pyrénées – Le surf des neiges – ESP1 au Québec (Sur les traces des ancêtres – Un spectacle de fin d'année) – Alice au pays des merveilles – Le gros matériel à la maternelle – Les institutions au fil de l'histoire

N° 49 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1990

Sommaire DOSSIER UN CONSEILLER PÉDAGOGIQUE EN EPS C'EST QUOI ? RECENSEMENT DES DIVERSES TÂCHES DU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE EN EPS QUELQUES RÉFLEXIONS SAISIES AU VOL UNE ÉQUIPE DÉPARTEMENTALE EPS Du rêve à la réalité – Le mini-tennis à l'école – EPS et informatique – EPS1 au Québec (Du frisbee au sportbee – APO en éducation physique) – Pour tous : l'EPS adaptée aux aveugles – 1789 km au Canada – Développement des habiletés motrices

N° 51 JANVIER-FÉVRIER 1991

Sommaire DOSSIER QUELS ÉQUIPEMENTS, QUELS MATÉRIEL, QUELS AMÉNAGEMENTS POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'EPS À L'ÉCOLE ? Vers une éducation du goût – L'équilibre chez l'enfant de quatre ans – EPS1 au Québec (Le pili-polo en jeu – À l'école de l'aventure) – L'astuce du Professeur Flotte – Patinage en milieu scolaire – Patinage : six jeux pour l'école élémentaire – Jouer au hockey de la maternelle au CP – Organiser un cross de masse – Badminton. La valise pédagogique

Début

N° 52 MARS-AVRIL 1991

Sommaire Baby-gym – Judo, Lutte, Sambo–Des jeux d'opposition – Du jeu de ballon au baby-basket – Éducation physique, sport et sécurité routière – EPS1 au Québec (Du sport para-scolaire où chacun trouve son compte – Les olympiades en folie) QUELS ÉQUIPEMENTS, QUEL MATÉRIEL, QUELS AMÉNAGEMENTS POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'EPS À L'ÉCOLE ? (Du besoin au projet – Qu'en pense Monsieur le Maire ? – Le planning d'utilisation des installations EPS quelle galère ! – L'EPS au Royaume Uni)

N° 54 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1991

Sommaire La didactique à l'école – Des maternelles dans l'eau – Agir / Explorer / S'approprier – Objectif « Lune » ? – Le relais des monts d'Arrée – « Les écoles les plus sportives » – EPS1 au Québec (Jouer avec son équilibre – L'athlétisme sport d'équipe) – Des enchaînements à la poutre – Jouer avec le petit matériel à l'école maternelle – Des enfants endurants dès l'école

N° 55 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1991

Sommaire Quand les élèves parlent de l'EPS – La photographie : une piste pour l'orientation – Le Passo-ball – Le livret d'évaluation de l'enfant en EPS – Jeux coopératifs pour bâtir la paix – EPS1 au Québec (J'ai 6 ans, j'apprends à patiner en « éduc » –- Pour une éducation physique collective) – Le mur d'escalade en 7 étapes – Les maîtres du souffle – Imaginer, construire

N° 56 JANVIER-FÉVRIER 1992

Sommaire Paradoxe sur l'enseignant – « Regarde, maîtresse, je nage ! » – Pi le Hibou – L'aventure à bord de « Fleur de Lampaul » – Le badminton à l'école – EPS1 au Québec (La danse des ions – Des parents complices) DOSSIER, PATINAGE À GLACE (Ski de fond à l'école – Ski alpin – Patinage sur glace)

N° 57 MARS-AVRIL 1992

Sommaire Les rythmes de vie – Jeux d'opposition La rencontre des 4/7 ans – L'EPS en Suède – Le sport-boules – « Les écoles les plus sportives » – EPS1 au Québec (Comment diminuer la violence à l'école ? – Pour l'amour du vélo – Pas de risque à prendre) – L'équilibre chez l'enfant de quatre ans – Tous en Seine ! – Le Base-ball : formes jouées pour l'école

N° 59 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1992

Sommaire Pour cerner la notion de projet – Football à 7 : système didactique – Nous aussi on grimpe – Karaté Shotokai : initiation – Du temps pour jouer – EPS1 au Québec (Une route sinueuse mais enrichissante – la participation de l'élève à son propre développement) – Éducation respiratoire et conscience corporelle – Handicapés moteurs : cinq jours aux J.O. 92 Paralympiques – Les arts du cirque : l'équilibre à l'école – Le squash à l'école – Les écoles les plus sportives

N° 60 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1992

Sommaire Modifier le temps scolaire ou aménager le temps de l'enfant ? – Mes progrès sur des échasses – Le test navette – Le formateur et sa valise – Du jeu de soule au prim'hand – EPS1 au Québec (Quand on mise sur l'implication des élèves – Joufou mon ami...) - A l'eau... j'écoute ! – Roanne et Le Coteau, villes olympiques – Initiation au fleuret

Début

N° 61 JANVIER-FÉVRIER 1993

Sommaire Enseigner l'éducation physique et sportive à l'école – Une classe à la neige – Skateboard au cycle des apprentissages premiers – Gymnastique rythmique et sportive **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Courir – Gymnastique rythmique et sportive) ***CYCLE 2*** (Activités gymniques – Jeux de coopération et d'opposition : Éperviers) ***CYCLE 3*** (Sports collectifs : Football – Athlétisme : Courses de haies) EPS1 au Québec (Le défi canadien de la vie active) – Index thématique – Éducation respiratoire et conscience corporelle – Les arts du cirque : L'acrobatie à l'école

N° 62 MARS-AVRIL 1993

Sommaire Éducation physique et sportive à l'école primaire aujourd'hui – Motricité et geste graphique – L'enfant, l'eau, le ballon – Les maîtres du souffle – La prise de risque **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (L'orientation en maternelle – Chope balle) ***CYCLE 2*** (La rivière au crocodile – Lancer) ***CYCLE 3*** (Je joue au handball – Gymnastique sportive) EPS1 au Québec (Deux jours de ski...) – L'école et la population – Rugby en salle

N° 64 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1993

Sommaire « Efforts et acquisitions dans les apprentissages moteurs : rôles des représentations » – Pour ou contre le Concours EPS1 ? – Courir, Sauter, Lancer – De la découverte du cirque à la création d'un spectacle – Compétences en endurance **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Lancer – Activités aquatiques) ***CYCLE 2*** (Courir – Voyages dans l'imaginaire ***CYCLE 3*** (Sauter loin – Jeux d'approche) EPS1 au Québec (Une progression tactique en « coopération-opposition ») – Mucoviscidose : des élèves comme les autres

N° 65 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1993

Sommaire Éditorial – Travailler en équipe – Sport de pleine nature et apprentissage – Un projet pédagogique en piscine – Une unité d'apprentissage : la prise de risque **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (« Oser laisser les enfants oser » - Jouer au skate-board) ***CYCLE 2*** (Activités gymniques et compétences E.P.S. - Patins à roulettes) ***CYCLE 3*** (Natation synchronisée – Viens jouer ton rugby) EPS1 au Québec (Une course en raquettes) – Démystifier le thème « expression » - Éducation physique en Belgique pour les 3 à 8 ans

N° 66 JANVIER-FÉVRIER 1994

Sommaire Jeux traditionnels d'enfants – Gérer les différences en EPS – L'ultimate – La course longue **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Pourquoi tu cours ? - Oser laisser les enfants oser) ***CYCLE 2*** (Pourquoi tu cours ? - Jeux de Frisbee) ***CYCLE 3*** (Pourquoi tu cours ? – Vers le Basket-ball) EPS1 au Québec (Une gymnastique attrayante, pourquoi pas ?) – Ski de fond à l'école

N° 67 MARS-AVRIL 1994

Sommaire Écoles et collectivités territoriales : Quel partenariat pour l'EPS ? – « Outils pédagogiques » : mode d'emploi – La bicyclette en grande section – Natation : un outil pour une équipe **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Premières séances de danse – Jeux d'opposition) ***CYCLE 2*** (La chaîne anglaise – Jeux de raquettes) ***CYCLE 3*** (Viens jouer ton rugby – Jeux d'orientation) EPS1 au Québec (Le jeu du « 5 tubes ») – Le spéléotube... pour ramper et vaincre ses peurs DOSSIER AMÉNAGEMENT (Pourquoi faut-il aménager les espaces de vie de l'enfant à l'école ? – Le projet d'aménagement, c'est l'affaire de tous – Faire la cour autrement – Maintenance – C'est au pied du mur qu'on voit le maçon)

Début

N° 68 MAI-JUIN 1994

Sommaire Quels temps à l'école ? – A prendre du vent – Rallye cycliste en Allier – Vel'USEP Tour 08 – Gérer les différences en EPS **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Minuit dans la bergerie – La trottinette) ***CYCLE 2*** (Les numéros – Jeux de crosse) ***CYCLE 3*** (Avant de partir à vélo – Le canoë-kayak) EPS1 au Québec (L'escalade : un prétexte pour éduquer à la sécurité – Un scénario d'apprentissage pour s'opposer efficacement) DOSSIER AMÉNAGEMENT (Aménagements des espaces extérieurs – Une démarche partenariale de projet – Le financement – La réalisation – Un maître-mot : la sécurité)

N° 69 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1994

Sommaire Questions à Marcelle Bonjour – Eau, mon amie DOSSIER AMÉNAGEMENT (Aménagements des espaces intérieurs : améliorer la qualité de la vie à l'école – Des espaces à la mesure des enfants – Randonnée pédestre et projet d'école) CENT ANS D'OLYMPISME (Éduquer à l'olympisme – Que sais-tu de l'olympisme ?) **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Découvrir l'école – Grimper / Se balancer) ***CYCLE 2*** (Randonnée pédestre – La chasse à courre) ***CYCLE 3*** (Randonnée pédestre – Jeux de frisbee – L'enfant, son corps, le mouvement et la danse)

N° 70 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1994

Sommaire Pédagogie des défis – La course de vitesse – La danse des enfants – La geste sportive et le bon français **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Jouer avec des cartons – Les lapins et le loup) ***CYCLE 2*** (Danser l'eau – S'orienter) ***CYCLE 3*** (Danser des sentiments – Tennis de table) EPS1 au Québec (Pour une approche coopérative de l'apprentissage) Boxe française – Natation : Le repérage spatial

N° 71 JANVIER-FÉVRIER 1995

Sommaire Les conditions de l'apprentissage – L'école du surf – Roller / gym & fiches – Éducation civique... Éducation physique **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Du jeter au lancer – Vers le baby-basket) ***CYCLE 2*** (Rattraper, c'est gagner – Le sumo assis) ***CYCLE 3*** (Et si on jouait au baseball... – Jeux de raquette) Boma, l'ogre de Yoruba – Les chemins de la maîtrise en EPS

N° 72 MARS-AVRIL 1995

Sommaire Apprentissage, Enseignement, Formation – Parcours parallèles – Cours toujours tu m'intéresses... - Dis-moi comment tu cours – La pétanque **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Jeux à sauter – Le parachute) ***CYCLE 2*** (L'apprenti gymnaste – Jouer avec les prénoms) ***CYCLE 3*** (Tirer ou pointer – Apprendre à s'orienter) Jouer à l'école dans la ville – Comprendre comment on joue – Aménagements de bassins – Les porteurs

N° 73 MAI-JUIN 1995

Sommaire DOSSIER : EPS ET HANDICAPS EPS : vecteur d'intégration scolaire – Quelle politique, quels outils ? - La gym avec les autres – Dispositif d'intégration – Au contact des autres – Danser avec les autres – Pédagogie des différences – Pour une école de la tolérance – Ski de fond – Témoignages – Sport, moyen d'intégration – Nadhir va à l'école **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (L'espace, le temps et moi – Comme un poisson) ***CYCLE 2*** (La chenille en « turbo » - Jouer aux acrobates) ***CYCLE 3*** (Je veux bouger – Acrosport avec la classe) Rénovation : une pratique quotidienne – Une séance pour les 5/7 ans – Acrosport, un module d'apprentissage

Début

N° 74 SEPTEMBRE- OCTOBRE 1995

Sommaire De nouveaux programmes pour l'école primaire – Nouveaux programmes-École maternelle et élémentaire – La course de longue durée – À l'assaut de la toile d'araignée – Cerfs-volants : une activité de pleine nature – Une nouvelle vague : Les maternelles dans l'eau **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Notre livre du gymnase – Avec des tables et des chaises) ***CYCLE 2*** (La course longue – Au pays du mime) ***CYCLE 3*** (La balle qui vile – Cerfs-volants / Le pilotage à deux lignes (1ère partie)) **EPS1 À TRAVERS L'EUROPE : LA ROUMANIE** (Moderniser le système éducatif roumain – Le concours des manuels scolaires – Les jeux) Tennis : expérimentation à l'école – Langues étrangères et EPS

N° 75 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1995

Sommaire La sécurité des équipements et des matériels d'EPS La parole : Alternative à la violence A l'école du rugby Construire un cycle Activité athlétique **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (La course d'obstacles – Am, Stram, Gram) ***CYCLE 2*** (Rugby : « les planqués »... - Et si on jouait à la marelle) ***CYCLE 3*** (Rugby : « les percuteurs »... Cerfs-volants / Le pilotage à deux lignes (2e partie)) EPS1 au Québec (Développer la coopération dans les sports de ballon – First English Words : « Its' playtime ! » Activités aquatiques : Évaluer pour construire... S'évaluer pour apprendre)

N° 76 JANVIER-FÉVRIER 1996

Sommaire Enseigner l'EPS dans le premier degré – Ski alpin, enseignement et sécurité – À l'école du progrès – Des marches de création **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Le vent me pousse – Course de relais) ***CYCLE 2*** (Montrer une production – Découvrir le milieu aquatique) ***CYCLE 3*** (Vers la poétique – Le ski alpin) EPS 1 à travers l'Europe : l'Espagne (Une démarche innovante) – Le gyrobut – First English Words : Winter Sports are fun

N° 77 MARS-AVRIL 1996

Sommaire Découvrir le karting – Badminton au cycle des approfondissements – Construire le concept d'espace **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Appropriation de l'espace – Le volcan menace) ***CYCLE 2*** (Jeux de piste – Je suis une araignée) ***CYCLE 3*** (Le sport-boule – Et volent les volants...) EPS1 à travers l'Europe : L'Allemagne (Une nécessaire harmonisation entre seize Länder) – Le hockey à l'école élémentaire – Patinage à roulettes : rencontres départementales en Seine-Saint-Denis – DOSSIER SÉCURITÉ DES ÉQUIPEMENTS ET DES MATÉRIELS D'EPS (La salle d'activités physiques et culturelles à l'école maternelle – Les engins roulants à l'école) First English Words : Training for a cycling tour

N° 78 MAI-JUIN 1996

Sommaire Vous avez dit intégration ? Relais en milieu rural – Quatre vallées pour une ronde – Relais-rallye de Haute-Saintonge – Annecy : une politique sportive innnovante – Images du Viêt-Nam – Les sauts : longueur et hauteur **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Sauter loin, sauter haut – La cage aux écureuils) ***CYCLE 2*** (Amé-nageons – Avec et sans raquettes) ***CYCLE 3*** (Roule et glisse – Et volent les volants...) DOSSIER SÉCURITÉ DES ÉQUIPEMENTS ET DES MATÉRIELS D'EPS (Les préaux aériens – Activités gymniques – Les piscines – Matériels pour la natation – Structures d'accueil des classes d'environnement) First English Words 1996 Atlanta : The Olympic games

Début

N° 79 SEPTEMBRE- OCTOBRE 1996

Sommaire A propos de la motricité – Basket-ball. Quels premiers savoir-faire ? Maternelle, un travail d'équipe – Eau et littérature enfantine – Se familiariser avec l'eau **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Des jeux pour « vivre en paix » La chasse aux gommettes) ***CYCLE 2*** (Les rubans – Courir, avec plaisir) ***CYCLE 3*** (Jouer au tennis – Jongler à trois balles) EPS À TRAVERS L'EUROPE : L'ANGLETERRE (Rounders et non-stop cricket) – Approche de la gymnastique : la roulade – Escrime et compétences transversales – Exploration de l'espace et orientation au cycle 2 – First English Words : « I like running »

N° 80 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1996

Sommaire A propos de l'enfant en difficulté – Éducation du corps, structuration de l'espace – Écoles et Stade de France – Le CATE de Vaux-en-Velin – Enseigner en ZEP – Florent, gymnaste – Vers une EPS différente en ZEP ? L'étrange, l'intrus et l'intègre – Décloisonnement et VTT – L'école à vélo – Grands et petits frères dans les cités – Handball **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Faire, dire, représenter – Au pays des balles) ***CYCLE 2*** (Et pour apaiser la classe... Le microflag) ***CYCLE 3*** (Avec du hip hop... Jeux de crosse) - J'apprends à plonger – Relaxation – Les CP à la piscine – First English Words : « Welcome to our circus show ! »

N° 81 JANVIER-FÉVRIER 1997

Sommaire Comment se transforment les représentations de l'enfance ? Observation et connaissance du rugby – Ski de fond. Exploiter les terrains aménagés – Football. Acquérir un comportement de joueur – Courir, sauter, lancer à l'école maternelle **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Je cours, saute et lance – Se déplacer en patins) ***CYCLE 2*** (Vive le « ballon rond » ! Quelles acquisitions pour nager ?) ***CYCLE 3*** (Expert au football – Devenir gymnaste) EPS1 À TRAVERS L'EUROPE : Échanges, quasi-sports et interculturalité – Former à la sécurité. À bicyclette... J'apprends à parer – Index thématique – First English Words : « Dream, Imagine, Dance »

N° 82 MARS-AVRIL 1997

Sommaire Le cirque – Connaissance de l'activité GRS – Le jeu des 2 cibles – L'escalade à l'école **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Je monte, je descends, je traverse – La tour, prends garde !) ***CYCLE 2*** (J'aborde la verticalité – Deux jeux faciles) ***CYCLE 3*** (Je deviens grimpeur – Une activité ouverte : l'ultimate) EPS1 À TRAVERS L'EUROPE : LE LUXEMBOURG Les réalités de l'EPS à l'école – Formation : Vers une lecture des situations de visite – J'apprends à lancer loin – Cross scolaire et informatique – First English Words : « Let's roller-skate ! »

N° 83 MAI-JUIN 1997

Sommaire À propos de l'école maternelle – Connaissance de l'activité : Cyclisme – L'équitation scolaire au centre équestre municipal de Poitiers – Saint-Étienne. Une école municipale de vélo – Natation : L'enfant, sujet de ses apprentissages **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Je déménage, tu déménages – Se déplacer en patins (2ème partie) **CYCLE 2** (Explorer la profondeur – Les bandits) **CYCLE 3** (Jeux de hockey – À cheval) EPS 1 À TRAVERS L'EUROPE : L'AUTRICHE Santé au quotidien – Jeux olympiques scolaires à Épône – Revue EPS 1 : Quels savoirs ? J'apprends à lancer le frisbee – Des classes isolées se regroupent – L'échelle flottante-submersible – First English Words : « Gee up ! Horses and ponies ! »

Début

N° 84 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1997

Sommaire DOSSIER : LES CYCLES À L'ÉCOLE PRIMAIRE – À propos des acteurs et du système – Politique éducative départementale – Un outil pour la mise en œuvre des cycles : la notion de « situation-repère » École Clair Logis : une mise en place des cycles réussie – Connaissance de l'activité orientation – La danse à l'école... et si c'était nécessaire ? **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (À partir d'un album – À bicyclette « sans stabilisateurs » ***CYCLE 2*** (À partir de verbes d'action – Kayak en piscine) ***CYCLE 3*** (À partir de rencontres – Lancers) Un triathlon à l'école – J'apprends à faire la roue – Le kayak support de l'apprentissage de la natation – First English Words : « Three cheers for games in the covered playground ! »

N° 86 JANVIER-FÉVRIER 1998

Sommaire DOSSIER LES CYCLES À L'ÉCOLE PRIMAIRE (3ème partie) Apprentissages par cycles, mais pas cycliques ! Activité aquatique au cycle 2 : évaluer, contrôler l'acquisition d'une compétence – Mise en place des cycles pédagogiques : deux expériences – J'apprends à glisser à ski de fond – De la manipulation du petit matériel à la GRS – Connaissance de l'activité : sports de raquette **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Explorez, manipulez – Porter) ***CYCLE 2*** (Ruban, cerceau, cordelette, ballon – Tous à l'eau !) ***CYCLE 3*** (Composer à plusieurs – Les athlètes habiles) - « Sacré Molière » - À VTT sur les traces d'un roman – First English Words : « A cross-country skiing »

N° 87 MARS-AVRIL 1998

Sommaire Contribution de l'EPS à la culture scientifique de l'homme de demain – Connaissance de l'activité football – Football en direct d'une école – Construire une rencontre natation **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Le petit cordonnier – Je découvre le contact) ***CYCLE 2*** (« Balle au pied » – Je deviens patineur) ***CYCLE 3*** (« Footballeur en herbe » – Atteindre une cible) EPS1 À TRAVERS L'EUROPE Maternelle La dimension européenne – EPS en anglais, ou l'anglais en EPS) – Les jeux d'opposition – First English Words : Being a soccer player ! J'apprends dribbler

N°88 MAI-JUIN 1998

Sommaire À propos du développement du petit enfant Connaissance de l'activité : escalade Pratiquer la voile Pour éduquer à l'environnement marin ? Jouer avec des indiacas – Courir à la maternelle **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Le loup court après les agneaux – Vers la gymnastique) **CYCLE 2** (Je jongle avec des indiacas – S'exprimer avec des photos) **CYCLE 3** (Indiaca, vole !... La cordée de trois) Aïcha, Gulshon, Asif et les autres – En ZEP avec des crosses rendre citoyen ! J'apprends à jongler – La sécurité – Recommandations : les structures à grimper – First English Words : A treasure hunt !

N° 89 SEPTEMBRE-OCTOBRE 1998

Sommaire À propos de l'école en milieu rural – Regards sur l'école rurale – L'école rurale, nouvel espace éducatif ? Pour une coopération intercommunale – L'USEP : vie associative – EPS en classe unique – Une solution collective d'équipement – Éducation à l'environnement et construction de l'espace **OUTILS PÉDAGOGIQUES** À l'aventure – Des jeux pour débuter l'année – Une danse sur le zapping – Le combat de coqs – Gymnastique multiforme – Assiettes chinoises, rolla-bolla et diabolos – Le « sport-instits » vous connaissez ? L'USFEN-FP, un moyen de liaison – La campagnole – Activités physiques en milieu rural – Rencontres inter-écoles – Projets d'ouverture culturelle (Danse en Cantal – Cirque et théâtre en Manche) – Course d'orientation : interdisciplinarité et liaison CM-sixième – Communiquer, éduquer, circuler – First English Words : « The four nations tournament »

Début

N° 90 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1998

Sommaire La sportivité, valeur citoyenne de l'EPS – Connaissance de l'activité : pétéca – La cordothèque – La balle ovale. Initiation au rugby **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Il était une fermière – Un module en lancer) ***CYCLE 2*** (Jeux collectifs avec des raquettes – Apprivoiser le milieu aquatique) ***CYCLE 3*** (« Ami, amuse-toi ! » J'ouvre la voie) EPS1 À TRAVERS L'EUROPE : LA HONGRIE L'éducation physique à la maternelle – Organisation scolaire – RENCONTRES EN SAÔNE-ET-LOIRE (Des inter-écoles au Cycle 2 en athlétisme – Une rencontre pas comme les autres) – J'apprends la course de haies – Nageurs ! Non-nageurs ! Un test cyclotouriste – First English Words

N° 92 MARS-AVRIL 1999

Sommaire DOSSIER : LA PSYCHOMOTRICITÉ FONCTIONNELLE – Danse et musique – Mettre en œuvre la démarche inductive au cycle 3 – Connaissance de l'activité course : vitesse-relais **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Une chanson dansée – Vers les jeux collectifs) ***CYCLE 2*** (Et si on jouait à Tarzan ! Jeux de lutte) ***CYCLE 3*** (L'escalade en jeux d'enfants – S'élancer à la barre fixe) – Des rencontres en course longue – Danse contemporaine – Naviguer en kayak – J'apprends à me déplacer en kayak – Pourquoi le ski scolaire ? First English Words « Sing and play ! »

N° 93 MAI-JUIN 1999

Sommaire À propos de l'école française – Connaissance de l'activité volley-ball – Activités aquatiques : aider l'enfant à franchir les obstacles de l'apprentissage – Les programmes en EPS : construire des outils pour les maîtres – Un CD-ROM et un site internet **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Le parcours débrouillardise – Le jersey tube) ***CYCLE 2*** (Au plaisir de plonger – Vers l'enfant flotteur) ***CYCLE 3*** (D'un parcours à la course aux scores – Je sais patiner) – La marche, un art de vie – La chasse aux espions – J'apprends à grimper – Avec des élastiques – Rencontres jeux : l'élastique – First English Words : We enjoy trekking !

N° 95 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 1999

Sommaire EPS et compétences transversales – Ski de fond à l'école élémentaire – Connaissance de l'activité tennis de table – Progresser sur les agrès au cycle 1 **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Roi des agrès – Vers la course d'orientation) ***CYCLE 2*** (Des relais pour tous les goûts – Vers les sports de raquette) ***CYCLE 3*** (Devenir un joueur efficace – Vers la danse) EPS 1 À TRAVERS L'EUROPE : LA SUISSE Organiser son action motrice – J'apprends à tirer – Les sports collectifs au cycle 3 – La jungle – First English Words : We like skiing !

N° 99 SEPTEMBRE-OCTOBRE 2000

Sommaire SÉCURITÉ ET RESPONSABILITÉS Pour des conditions optimales de pratique de l'EPS – Passe-murailles – Connaissance de l'activité : jeux de crosse – Faire jouer, chanter et danser **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (« Pour passer le Rhône... » - Des jeux de lancer) **CYCLE 2** (Vers le « ticket nageur » Je saute loin) **CYCLE 3** (Accepter le contact – Découvrir le boomerang) – Le boomerang – Savoir nager en Seine-Maritime – J'apprends à frapper le volant RENCONTRES AU CYCLE 3 (Faire arbitrer les élèves) – Jeux collectifs : repérer le terrain et la cible – Comment sauter de loin

Début

N° 100 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 2000

Sommaire Regards sur l'E.P.S. à l'école – L'EPS, l'école, le partenariat... un engagement et une vigilance – Pour un partenariat réussi – L'ATSEM, partenaire indispensable **OUTILS PÉDAGOGIQUES** ***CYCLE 1*** (Construire son projet personnel – Bambin tennis) ***CYCLE 2*** (Courir, sauter, lancer... Compter ! Le ballon château) ***CYCLE 3*** (Gym : agir et (s')évaluer – Atout crosses) La participation d'intervenants extérieurs : le point juridique – Maîtres et intervenants sportifs municipaux ; quelles complémentarités ? La polyvalence à l'épreuve du partenariat – L'USEP : des relations privilégiées – Partenariats culturels : l'école en mutation – A la rencontre des arts – La polyvalence au service des apprentissages – La collaboration entre l'école et le mouvement sportif

N° 101 JANVIER-FÉVRIER-MARS 2001

Sommaire « Danse, chemin d'éducation » La danse à l'école, des repères didactiques et culturels – Mon classeur d'EPS – Raquettes à neige : des jeux à l'orientation ***CYCLE 1*** (Danser avec les peluches – Apprenti jongleur) **CYCLE 2** (Danser l'écriture – J'accepte l'accélération à ski) **CYCLE 3** (Danser en anglais – Volley : de la balle qui vole à la balle qui marque) First English Words : Swimmers ! To the castle ! Le volley-ball à la portée de tous – Mes progrès en ski – Maternelle : autonomie et jeux collectifs d'opposition – Ski : j'apprends à m'arrêter

N° 103 JUIN-JUILLET-AOÛT 2001

Sommaire L'apprentissage du jeune enfant – Connaissance de l'activité : acrosport – Le Microflag – S'orienter : une construction progressive ***CYCLE 1*** (Où es-tu, d'où viens-tu, où vas-tu ? Dans ma maison) ***CYCLE 2*** (Priso'hockey – Jeu de balle au pied) ***CYCLE 3*** (Seul contre tous – Jeux de flags) Citoyenneté et athlétisme au cycle 2 – La place du corps dans les apprentissages – Classes de découverte : un état des lieux – La course de longue durée – First English Words : Windsurfing is fun !

N° 104 SEPTEMBRE-OCTOBRE 2001

Sommaire L'éducation physique et sportive (J. Lang) – Connaissance de l'activité : Korfbal – Handball : tous joueurs-joker – Les trophées de l'innovation pédagogique – Classe à PAC « Une aventure extraordinaire » **CYCLE 1** (Découvrir la course – Préhension et contrôle) **CYCLE 2** (Adapter son allure – Acro-jeux) **CYCLE 3** (Repérer son allure – Réussir le test de capacité) Nouveaux programmes (La consultation est ouverte) – Le structures de motricité (Équipements matériel et apprentissage moteur) – L'Avironord – First English words : Back to school ! Rencontres (À l'invitation des sixièmes)

N° 105 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 2001

Sommaire Les danses et jeux traditionnels sont-ils d'actualité ? Les jeux sportifs traditionnels ? Une activité légitime à l'école ! Rencontres de jeux régionaux (En pays niçois – En Bretagne – Des jeux pour grandir) ***CYCLE 1*** (Où vas-tu petit bonhomme ? Il manque une place) ***CYCLE 2*** (Au plaisir de danser – Jeux de palets et de quilles) ***CYCLE 3*** (Farandoulo – Trois jeux de batte) – Danses traditionnels : une fonction sociale – Pourquoi enseigner la danse traditionnelle ? Danser son histoire – Apprendre en dansant – Et bien dansez maintenant !

Début

N° 106 JANVIER-FÉVRIER 2002

Sommaire Et si l'on dansait ? Connaissance de l'activité : Escrime – L'acrosport à l'école **CYCLE 1** (En toute sécurité sur nos tricycles – Orientation et photographie) **CYCLE 2** (Investir la profondeur – Des athlètes autonomes) **CYCLE 3** (Acro-défis – Accepter l'opposition) First English words : About the winter Olympic Games - Rencontres : Passe-neige – L'EPS : quelles réalités de son enseignement ? Réfléchir ensemble aux contenus natation – Les valeurs de l'Olympisme

N° 107 MARS-AVRIL 2002

Sommaire Apprendre dans un groupe multi-âge – Connaissance de l'activité Kin-ball – Ateliers de football – Les aides à la flottaison – Les nouveaux programmes de l'école maternelle ***CYCLE 1*** (À la rencontre de l'autre – Les marelles du temps qui passe) **CYCLE 2** (Seul contre les autres – Des sacs... pour danser) **CYCLE 3** (Des agrès aux rochers – Je joue au rugby) – First English words (Wrestling learners) – L'enfant hyperactif – Le golf à l'école, c'est possible ! EPS1 à travers l'Europe : la Suisse (Deux trois heures d'EPS, quelle importance ?) La charte de la thèque-foot

N° 108 JUIN-JUILLET-AOÛT 2002

Sommaire Les nouveaux programmes de l'école primaire – Connaissance de l'activité Voile – La charte des activités nautiques en Ille-et-Vilaine – Concevoir la notion de temps **(CYCLE 1** (Des jeux pour percevoir le temps – Le carnaval des jongleurs) **CYCLE 2** (Le petit géographe – Le passage du témoin) **CYCLE 3** (Coopérer pour marquer un panier – Les lanceurs de frisbee) First English words (A school day) – Basket-ball : construire la notion de coopération – Au croisement des langages – J'apprends à monter à cheval – Orientation : un logique de progrès – Prendre en compte les représentations des élèves

N° 109 SEPTEMBRE-OCTOBRE 2002

Sommaire Comment devenir élève ? Écrire et vivre un album – Connaissance de l'activité (Gymnastique) – EPS 1 et les nouveaux programmes – Compétences générales (Un exemple en natation synchronisée) **CYCLE 1** (En avant les trottinettes ! Duels à distance) **CYCLE 2** (Chantez... et dansez ! Pour jouer collectivement) **CYCLE 3** (Progresser à vélo – Coopérer pour gagner le ballon) – First English words (A letter from my English pen pal) – Les fondamentaux du cyclisme – Évaluer la course longue – Rencontres (Vélos, fauteuils, feux verts et tritons) – Tir à l'arc (J'apprends à tirer sans viseur)

N° 111 JANVIER-FÉVRIER 2003

Sommaire Un siècle de relations entre EPS et Santé – La politique de santé en faveur – Enseigner l'EPS à tous les élèves – L'obésité, une réalité d'aujourd'hui – Dis maîtresse, je suis tombé et je saigne, pourquoi ? L'asthme des élèves – L'éducation à la santé en formation initiale – Comment parler d'hygiène à l'école **CYCLE 1** (Se réceptionner en toute sécurité – Et si on tournait...) **CYCLE 2** (Pour aller à la piscine – Mouvements et connaissance de soi) **CYCLE 3** (Ticket sauveteur – Secouristes en herbe) – Éduquer aux premiers secours – Un exemple à Paris – Le dopage et l'enfant : problématique d'une éthique à risques – La lutte contre le dopage – La prévention des accidents sportifs : exemple de l'entorse de la cheville – Les effets de l'activité physique régulière chez l'enfant

N° 112 AVRIL-MAI 2003

Sommaire 2003, année européenne des personnes handicapées (Jeux collectifs et handicap) – Connaissance des activités aquatiques) – Compétences générales (Appliquer des règles de vie collective, un exemple en jeux collectifs) **CYCLE 1** (Du combat collectif au duel – Avec des bancs) **CYCLE 2** (Une création art'historique – Je, tu, il ou elle sprinte) **CYCLE 3** (Jouer ensemble malgré un handicap – Je, tu, il ou elle saute haut) – Quand l'histoire motive la danse – Athlétisme : horizon 2003 – À la rencontre des athlètes – Le journal des athlètes – Rencontres (Raquettes et volants)

Début

N° 113 JUIN-JUILLET-AOÛT 2003

Sommaire Analyser les pratiques professionnelles – Connaissance de l'activité : Randonnée pédestre – Guide d'élaboration de fiches d'orientation – Compétences générales : Mesurer et apprécier les effets de l'activité **CYCLE 1** (Premières frappes avec des crosses – Je mène la danse) **CYCLE 2** (Duels avec raquettes – Des ballons et des jeux) **CYCLE 3** (Pour réussir les éléments gymniques – Découvrir le kayak) First English words : To go sailing – Découvrir son environnement en kayak – Tennis à l'école – La soulette – Un établissement spécialisé : l'Institut national de rééducation – Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

N° 115 NOVEMBRE-DÉCEMBRE 2003

Sommaire Quelles relations entre l'École et les collectivités territoriales ? Connaissance de l'activité : La Sarbacane – Les jeux de lutte – Apprendre à débattre **CYCLE 1** (Petits, moyens ou grands, ils grimpent – Bientôt nageurs) **CYCLE 2** (Des jeux sans voir – Premiers pas sur la glace) **CYCLE 3** (Un biathlon pour tous – Progresser au tchouk-ball) First English : words Winter crosswords – EPS et déficience visuelle : des adaptations à prévoir – Apprendre ensemble en EPS – Rencontres : 1, 2, 3 cours, vole et combats la maladie – Dis, maîtresse, après la sortie vélo, j'ai des courbatures, pourquoi ?

N° 116 JANVIER-FÉVRIER-MARS 2004

Sommaire L'éducation par le sport : une conviction, une réalité – Reconnaître les valeurs du sport – Un travail d'équipe – enfants des villes, cyclistes des champs – Athlétix – Connaissance de l'activité : Rugby à XIII – Lutte j'apprends à chuter en arrière – Le skating à l'école **CYCLE 1** (Viser les cibles – Voir, entendre et se repérer) **CYCLE 2** (Vers la passe – Glisser à skis de fond) **CYCLE 3** (Progresser en hockey sur glace – Évoluer dans l'espace) Danse et mathématiques : un objet de recherche – Des relayeurs efficaces – EPS et Citoyenneté

N° 117 AVRIL-MAI 2004

Sommaire Une démarche active d'apprentissage – Les enjeux de l'éducation relative à l'environnement – L'EPS, une discipline privilégiée – Levez « l'encre » – Le chemin des écoliers – Quel avenir pour les sports de nature ? Préserver le patrimoine marin – L'école, levier de l'éducation à l'environnement et au développement durable **CYCLE 1** (Les petits marcheurs – Vélo et sécurité routière) **CYCLE 2** (À la découverte du marché – Petits futés en raquettes) **CYCLE 3** (Les indiens grimpeurs – La voile, la mer et el vent) – définir des contenus de formation – L'agenda 21 du sport français – Rencontres : Raid-aventures en Haute-Savoie – Un travail de longue haleine – Un projet de formation dans les Alpes-Maritimes – Le sentier botanique de la forêt de Chilly – Naviguer en kayak et apprécier la qualité de l'eau – La forêt aux enfants

N° 118 JUIN-JUILLET-AOÛT 2004

Sommaire Les nageurs, acteurs de leurs progrès – Vers un athlétisme accessible, motivant et formateur – Écoliades en Val-de-Marne – Du concept d'espace à l'orientation **CYCLE 1** (Les épreuves des 7 princes – Lutter à la française) **CYCLE 2** (Nageons jusqu'au château – Pour entrer en danse) **CYCLE 3** (Jeux de cape et d'épées – Jouer avec les objets volants) – Apprendre ses premiers mots d'anglais grâce à EPS 1 – Au-delà du simple courir, sauter, lancer... J'apprends à arbitrer les sports collectifs – Rencontres : le triathlon scolaire – À Lormont, les jeunes ont le profil sport

Début

N° 121 Janvier-Février-Mars 2005

Sommaire **CONTEXTE** L'éducation à la sécurité routière à l'école – Corps, mouvement et langage – **TERRAIN** Les jeux traditionnels bretons – Accueillir des stagiaires en formation BEESAN – **TÉMOIGNAGE** Maternathlon – Opération Basket-école **LES FICHES d'EPS 1** ***CYCLE 1*** (Expression, perception, verbalisation – Faire rouler et lancer) ***CYCLE 2*** (Trois parcours-test – Jeux de dribble et de tir) ***CYCLE 3*** (Aventures aux Buttes-Chaumont – Rouler en groupe)

N° 122 Avril-Mai 2005

Sommaire **CONTEXTE** Les intelligences plurielles – Objectif classes de découvertes – **TERRAIN** Connaissance de l'athlétisme : les lancers – First English words : On a golf course – En route pour la piscine – À l'école de l'aviron – **TÉMOIGNAGE** Le jeu de l'oie des nageurs – **ACTUALITÉ** (À savoir – À lire) **LES FICHES d'EPS 1** ***CYCLE 1*** (Des statues aux acrobates – Des formes et des couleurs) ***CYCLE 2*** (Nos jeux de foot – Explorer le corps à corps) ***CYCLE 3*** (Progresser avec les crosses – Je rame, tu rames, nous ramons)

N° 123 Juin-Juillet-Août 2005

Sommaire **CONTEXTE** Pratiquer l'expression dramatique – Tous pour Paris 2012 – **TERRAIN** Connaissance de l'activité : ultimate – First English words : A short tennis story – Pour maîtriser le savoir-nager en sixième – **TÉMOIGNAGE** Aménagement du temps de l'enfant : une initiative parisienne – Jeux d'antan et patrimoine olympique – **ACTUALITÉ** (À savoir – À lire) **LES FICHES d'EPS 1** ***CYCLE 1*** (Le monde des personnages – Trois jeux de fuite et de capture) ***CYCLE 2*** (Vivre des situations gymniques – Cours longue pour tous) ***CYCLE 3*** (Attention, contrebandiers en patins ! La grande évasion)

N° 124 Septembre-Octobre 2005

Sommaire **CONTEXTE** Enfance active, vie saine ! Recrutement des professeurs des écoles – **TERRAIN** Connaissance de l'activité : jeux méditerranéens – First English words : Let's play baseball – À la découverte du loupat-ball – La course en maternelle – **TÉMOIGNAGE** En vélo, sur les routes de Guadeloupe – Rallyes piétons dans le Cantal – **ACTUALITÉ** (À savoir – À lire) **LES FICHES d'EPS 1** ***CYCLE 1*** (Au royaume de la course – Pour que la ronde soit bien ronde) ***CYCLE 2*** (Pour explorer la voie – Des jeux toniques) ***CYCLE 3*** (Matches d'indiaca – Se préparer à la route)

N° 127 Avril-Mai 2006

Sommaire **CONTEXTE** Bien bouger ? Le défi des élèves parisiens ! Se préparer aux concours – **TERRAIN** Connaissance de activité : le tir à l'arc L'USEP forme à la citoyenneté – First English words – Jeux du patrimoine et handicap moteur – Maîtrise du langage et natation – **TÉMOIGNAGE** Le Printemps des arts du cirque – Les projets « cirque » : une expérience enrichissante – **ACTUALITÉ** (À savoir – À lire) **LES FICHES d'EPS 1** ***CYCLE 1*** (Espace et danse – À vélo... sans petites roues) ***CYCLE 2*** (Pour attraper la queue du diable – Handicapés et valides jouent ensemble) ***CYCLE 3*** (Le mini-volley : un jeu d'opposition – Pour entrer en piste)

Début

N° 128 Juin-Juillet-Août 2006

Sommaire **CONTEXTE** Votre Revue EPS 1 – Réglementation – Le CPC-EPS : des missions et des réalités – **TERRAIN** Connaissance de activité : le light contact – L'observation : un enjeu d'apprentissage – First English words – Orientons-nous dans le parc – Pourquoi courir aux cycles 1 et 2 – **TÉMOIGNAGE** Année olympique pour les écoliers des Hautes-Alpes – **ACTUALITÉ** (À savoir – À lire) **LES FICHES d'EPS 1** ***CYCLE 1*** (Plus vite que le loup – Je fais l'acrobate) ***CYCLE 2*** (Pour délivrer le magicien – Jeux de course) ***CYCLE 3*** (Duos expressifs – Observer pour progresser)

N° 135 Novembre-Décembre 2007

Sommaire **ACTUALITÉ** (À savoir – À lire) **CONTEXTE** À propos des jeux paradoxaux – L'EPS à l'école de 1945 à nos jours – Réglementation : questions-réponses **TERRAIN** Vélo à Paris... les élèves aussi ! D'un mondial à l'autre – Handball à l'école : des repères de progrès – Nager, dire, lire et écrire – First English words : To play with a flying disc – **TÉMOIGNAGE** Parlez-vous rugby ? Radégou, héros de rencontres dans le Tarn – **LES FICHES d'EPS 1** ***CYCLE 1*** (Nos premiers jeux collectifs – Je danse d'abord pour moi) ***CYCLE 2*** (Opération Bigorneau – De l'équilibre à la propulsion ***CYCLE 3*** (Quatre jeux paradoxaux – Des jeux tout-terrains)

Début